

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ГБПОУ «СЭК»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования с  
АО «Институт по проектированию  
магистральных трубопроводов» филиал  
«САМАРАГИПРОТРУБОПРОВОД»  
от 28.02.2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора ГБПОУ «СЭК»  
№ 48/2-ОД от 28.02.2018 г.  
**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
Приказ директора ГБПОУ «СЭК»  
№ 58/1-ОД от 22.02.2019 г.  
№ 83/1-ОД от 25.02.2020 г.  
№ 64-ОД от 01.02.2021 г.  
с учетом приказа директора  
ГБПОУ «СЭК»  
№ 456/1-ОД от 23.04.2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области

**«Самарский энергетический колледж»**

по специальности

**21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология**

базовая подготовка

заочная форма обучения

на базе среднего общего образования

Самара, 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена - основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «СЭК» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (базовая подготовка)

Организация-разработчик: ГБПОУ «СЭК»

Разработчики:

Сарокваша Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебной работе;

Сарокваша Ольга Валерьевна, зав. кафедрой «Инженерных изысканий»;

Сафонов Владимир Иванович, руководитель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология;

Хохлова Мария Юрьевна, заведующий организационно-методическим отделом

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерных изысканий»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 3 от 02.02.2018

# **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

## 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2 Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ПК, ОК)

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план заочной формы обучения

3.2 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6. Характеристика социокультурной среды колледжа

7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «СЭК» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 490.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена - основной профессиональной образовательной программы (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС СПО по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 490.
- Устав ГБПОУ «СЭК» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.10.2014 № 326-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 06.11.2014 № 3092.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования”.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

#### **Нормативно-методическая база ГБПОУ «СЭК» (внутренняя)**

Локальные нормативные акты ГБПОУ «СЭК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО: <http://sam-ek.ru/sveden/document/>.

**Макеты (унифицированные формы) учебно- планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «СЭК»:**

- Макет Паспорта программы подготовки специалистов среднего звена;
- Макет «АКТ согласования с работодателями образовательных результатов обязательной и вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности»;
- Макет «Учебный план»;
- Макет «Лист актуализации образовательной программы»;
- Макет «Рабочая программа учебной дисциплины»;
- Макет «Рабочая программа профессионального модуля»;
- Макет «Программа и фонды оценочных средств по практике»;
- Макет «Комплект оценочных средств по учебной дисциплине, МДК»;
- Макет «Комплект оценочных средств по ПМ»;
- Макет «Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности»;
- Макет программы Государственной итоговой аттестации

**1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология при заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – Техник-гидрогеолог.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение гидрогеологических и инженерно-геологических работ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

исследуемые территории;

полезные ископаемые;

буровые скважины и горные проходки;

транспортное, горное и буровое технологическое оборудование;

оборудование, механизмы, аппаратура и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических исследований;

технологические процессы буровых и горнопроходческих работ;

техническая и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

## **2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПК, ОК)**

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1	Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах.
ПК 1.1.	Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.
ПК 1.2.	Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.
ПК 1.3.	Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод.
ПК 1.4.	Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.
ПК 1.5.	Определять запасы подземных вод и оценивать инженерно-геологические условия территорий и строительных площадок.
ВПД 2	Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов инженерно-геологических исследований.
ПК 2.1.	Выполнять профилактические работы по подготовке к эксплуатации оборудования.
ПК 2.2.	Обнаруживать неисправности в работе оборудования, устранять и принимать меры к предупреждению отказов и аварий.
ПК 2.3.	Подготавливать оборудование к ремонту.
ПК 2.4.	Осуществлять прием оборудования после ремонта.
ПК 2.5.	Оформлять эксплуатационную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий.
ВПД 3	Управление персоналом структурного подразделения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала на участке.
ПК 3.2	Проверять качество выполняемых работ.
ПК 3.3	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 3.4	Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1.	Выполнение вспомогательных операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях
ПК 4.2.	Выполнение комплекса вспомогательных операций при производстве специальных работ при подземной добыче полезных ископаемых
ПК 4.3.	Выполнение комплекса вспомогательных работ при очистной выемке полезных ископаемых
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 1350 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение обязательных дисциплин, МДК	на введение объемов дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	648	250	86	164
ЕН.00	144	-	-	-
ОП.00	768	181	4	177
ПМ.00	1626	919	919	-
Вариативная часть (ВЧ)	-	1350	1009	341

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:



Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество вариативных часов максимальной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00			
ОГСЭ.01	Основы философии	24	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>сформулировать представление об истине и смысле жизни;</li> <li>решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>специфику философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению;</li> <li>современные концепции общественного развития;</li> <li>проблему человека в философии, философские теории личности;</li> <li>проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека</li> </ul>
ОГСЭ.02	История	27	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств начала XX – XXI в.;</li> <li>-применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;</li> <li>-осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литератур, электронных материалах, систематизировать и представлять ее в виде рефератов, презентаций и др.</li> <li>-проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в начале XX – XXI в.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;</li> <li>-основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII — XVIII в.;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- изученные виды исторических источников</li> </ul>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	35	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>переводить со словарем иностранные тексты по геологической тематике;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</li> </ul>

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество вариативных часов максимальной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			геологической тематики.
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	106	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	58	
ОП.00			
ОП.04	Геология	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Уметь: - осуществлять полевые наблюдения и составлять документацию геологических объектов.
ОП.11	Основы предпринимательства	57	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОП.12	Аналитическая химия	120	В результате освоения дисциплины студент должен уметь: описывать механизмы химических реакций количественного и качественного анализа; обосновывать выбор методики анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному анализу; готовить растворы заданной концентрации; проводить количественный и качественный анализ с соблюдением техники безопасности; анализировать смеси катионов и анионов; контролировать и оценивать протекания химических процессов; проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций; производить анализы и оценивать достоверность результатов; в результате освоения дисциплины студент должен знать: агрегатные состояния вещества; аналитическую классификацию ионов ; аппаратуру и технику выполнения анализов ; значение химического анализа, методы качественного и количественного анализа химических соединений; периодичность свойств элементов; способы выражения концентрации веществ; теоретические основы методов анализа;

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество вариативных часов максимальной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			<p>теоретические основы химических и физико- химических процессов;  технику выполнения анализов;  типы ошибок в анализе;  устройство основного лабораторного оборудования и правила его эксплуатации;  пользоваться таблицей растворимости;  определять отдельно катионы и ионы в смеси систематическим и дробным методом;  составлять уравнения реакций разделения и обнаружения ионов;  выбирать химическую посуду и оборудование для проведения эксперимента;  приготавливать моющие растворы, выбирать метод разделения и очистки веществ от примесей;  работать с теххимическими и аналитическими весами;  пользоваться правилом произведения растворимости, определять растворимость малорастворимых электролитов по правилу произведения растворимости;  приготавливать и стандартизировать растворы кислот и щелочей;  определять количество кислоты в контрольном растворе;  составлять уравнения окислительно - восстановительных реакций;  составлять формулы комплексных соединений, вычислять константы нестойкости комплексов;  приготавливать и стандартизировать раствор комплексона III;  - строить калибровочные графики, рассчитывать содержание определяемого компонента;  разделять и определять смесь ионов методом бумажной хроматографии;  определять pH растворов.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:  основные понятия качественного анализа;  устройство теххимических и аналитических весов, правила работы на них;  основные методы разделения и очистки веществ;  теоретические основы гравиметрического анализа, операции гравиметрического анализа;  правила расчёта навески, результатов анализа  сущность титриметрического анализа и технику титрования  методы установления точки эквивалентности  способы приготовления рабочих растворов  сущность, классификацию и основные понятия методов кислотно- основного титрования  изменение pH в процессе титрования;  индикаторы кислотно-основного титрования;</p>

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество вариативных часов максимальной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			<p>сущность, классификацию и основные понятия окислительно- восстановительного титрования;  сущность перманганатометрии и йодометрии;  сущность комплексонометрического титрования; номенклатуру , строение и диссоциацию комплексных соединений;  сущность и область применения осадительного титрования, классификацию методов осаждения,  сущность и теоретические основы фотометрического метода анализа;  методы визуальной колориметрии;  сущность и теоретические основы рефрактометрического метода анализа;  зависимость показателя преломления от различных факторов;  сущность и теоретические основы хроматографического метода анализа, классификацию методов по различным признакам;  сущность и теоретические основы потенциометрического метода анализа.</p>
ПМ.00			
МДК.01.01	Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ	919	<p>Знать:  -методику проведения геоморфологических исследований с учетом требований проектно-изыскательского института «Волгоэнергопромстрой» и территориального института изысканий ООО «Тисиз Самара».</p>

Распределение часов вариативной части обосновано изучением требований работодателей.

### **2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии**

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия – 11708 Горнорабочий.

При её освоении студент будет:

#### **Иметь практический опыт:**

Организации и проведение полевых исследований на объектах;  
Правила документации полевых работ;  
Правила первичной обработки документации изысканий в полевых условиях;  
Порядок оформления геологической документации с использованием информационных технологий.

#### **Уметь:**

Подбирать оборудования для ведения полевых изысканий;  
Проводить полевые изыскания на различных стадиях исследований;  
Вести полевую документацию различных видов исследовательских работ;  
Вести полевое определение пород и отбирать пробы грунта и воды на лабораторные исследования;  
Вести первичную обработку полевых изысканий;  
Оформлять геологическую документацию с использованием информационных технологий;  
Оформлять геологические отчеты и защищать их в геологических органах.

#### **Знать:**

Виды буровых, горно-проходческих выработок;  
Типы съемок, геоморфологию, геологическую, гидрогеологическую;  
Приборы и аппаратуру для определения параметров пластов и подземных вод;  
Порядок ориентирования на местности и привязки разведочных выработок ;  
Порядок полевого определения пород грунта и физических свойств воды;  
Правила эксплуатации и обслуживания бурового оборудования;  
Все виды полевой документации буровых выработок, шурфов, расчисток и обнажений, документации колодцев и родников;  
Правила безопасной эксплуатации технического оборудования и транспортных средств.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.**

#### **АКТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

## **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Учебный план заочной формы разработан для обучающихся на базе среднего общего образования (Приложение 1).

Распределение часов на вариативную и обязательную части учебного плана основывается на акте согласования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с ОАО «Волгоэнергопромстрой проект».

### **3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик** (Приложение 2).

**Оценочные средства** (Приложение 3).

**Учебно-методическая документация, учебно-методическое обеспечение** (Приложение 4).

**Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология** (Приложение 5).

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В ГБПОУ «СЭЖ» созданы условия для проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «СЭЖ» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «СЭЖ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Microsoft Word
2. Excel
3. Autocad
4. Компас-3D

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

<http://sam-ek.ru/sveden/objects/oborudovanie/>

### **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны ГБПОУ «СЭК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ГБПОУ «СЭК» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА - разработаны и утверждены ГБПОУ «СЭК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ «СЭК» в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации ГБПОУ «СЭК».

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА**

1. Концепция воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»). Рассмотрена Советом колледжа Протокол №1 от 16 сентября 2016 г., утверждена директором ГБПОУ «СЭК» 16 сентября 2016 г.

2. Концепция воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»). Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. Протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

3. Программа гражданско-патриотического воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. Протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

4. Комплексная программа по профилактике алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

5. Программа физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни у студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

6. Воспитательная программа профилактики суицидального поведения у студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской



области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

7. Программа противодействия идеологии экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

8. Программа по антикоррупционному воспитанию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

9. Программа профессионально-трудового воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

10. Программа правового воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

11. Программа духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

12. Программа экологического воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

13. Программа бизнес-ориентирующего воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»). Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

14. Программа развития студенческого самоуправления в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»). Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

15. Программа воспитательной работы в общежитии ГБПОУ «Самарский энергетический колледж». Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

*1. Документы, регламентирующие воспитательную работу:*

1. Положение о центре социально-воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 15.02.2017 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №4 от 24.01.2017 г. и утверждено директором 15.02.2017 г.

2. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 17.09.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 16.09.2016 г. и утверждено директором 17.09.2016 г.

3. Положение о студенческом общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №7 от 08.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.

4. Положение о студенческом совете студенческого общежития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.

5. Положение о родительском комитете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.

6. Положение о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.
7. Положение о совете кураторов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.
8. Положение об общественном центре гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры победы» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 27.02.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №5 от 27.02.2019 г. и утверждено директором 27.02.2019 г.
9. Положение о военно-патриотическом клубе «Энерго» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 03.09.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 03.09.2019 г. и утверждено директором 06.09.2019 г.
10. Положение о волонтерском штабе «Энергия будущего» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 03.09.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 03.09.2019 г. и утверждено директором 06.09.2019 г.
11. Положение о Старостате, согласовано утвержден директором ГБПОУ «СЭК» 12.10.2015 г.
12. Положение об отделе формирования студенческого контингента государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 15.02.2017 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №4 от 24.01.2017 г. и утверждено директором 15.02.2017 г.
13. Положение о внешнем виде студентов, преподавателей, сотрудников в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 02.06.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №7 от 08.06.2016 г. и утверждено директором 14.06.2016 г.
14. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 02.09.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 03.09.2019 г. и утверждено директором 03.09.2019 г.
15. Положение об организации дежурства в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ

«СЭК»), согласовано с председателем Профкома 30.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 30.08.2016 г.

16. Положение о Международном Фестивале науки, согласовано с директором государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования, председателем Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области 09.01.2018 г. и утверждено директором ГБПОУ «СЭК» 09.01.2018 г.

17. Положение о посещении студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 02.09.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 03.09.2019 г. и утверждено директором 03.09.2019 г.

18. Положение о кураторстве в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 01.09.2017 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 27.06.2017 г. и утверждено директором 01.09.2017 г.

19. Правила внутреннего распорядка в общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласованы с председателем Профкома 01.08.2016 г., рассмотрены Советом Колледжа Протокол №8 от 26.06.2016 г. и утверждены директором 01.08.2016 г.

20. Правила проживания иных граждан в общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласованы с председателем Профкома 01.08.2016 г., рассмотрены Советом Колледжа Протокол №8 от 26.06.2016 г. и утверждены директором 01.08.2016 г.

## *II. Планирующая документация:*

1. План работы Центра социально-воспитательной работы (2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг.), утвержден директором 27.08.2019 г.

2. План мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди студентов колледжа в 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.

3. План физического воспитания и формирования культуры здорового образа у студентов ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.

4. План работы по физическому воспитанию на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.

5. План профилактики суицидального поведения у студентов ГБПОУ «СЭК» на 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.

6. План работы по профилактике экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
7. План мероприятий по антикоррупционной деятельности в колледже ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
8. План профессионально-трудового воспитания студентов ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
9. План гражданско-патриотического воспитания студентов ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
10. План правового воспитания студентов ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
11. План дополнительных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и подростковой преступности учащихся ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
12. План индивидуальной работы с учащимися «группы риска» ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
13. План мероприятий по экологическому воспитанию студентов колледжа на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
14. План мероприятий духовно – нравственного и эстетического воспитания студентов колледжа на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
15. План работы, направленный на защиту детей от видов информации, распространяемых посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации на 2018-2019, 2019/2020 учебный год, утвержден директором 04.09.2019 г.
16. План работы отдела формирования студенческого контингента на 2018-2019, 2019/2020 учебный год, утвержден директором 30.08.2019 г.
17. План воспитательной работы общежития на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы, утвержден директором 01.09.2019 г.
18. План работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год утвержден директором 05.09.2019 г.
19. План работы социального педагога на 2019-2020 учебный год утвержден, директором 05.09.2019 г.
20. График работы социального педагога на 2019-2020 учебный год, согласованный зам. директора по УВР и ФСК 04.09.2019 г., утвержденный директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.09.2019 г.
21. График работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год, согласованный зам. директора по УВР и ФСК 04.09.2019 г., утвержденный директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.09.2019 г.

22. План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБПОУ «СЭК» на 2019-2020 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 27.08.2019 г.
23. План мероприятий, посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне на 2019-2020 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.09.2019 г.
24. График проведения и примерные темы тематических классных часов для студентов колледжа на 2019-2020 учебный год, утвержденный директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.09.2019 г.
25. План работы общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры победы» ГБПОУ «СЭК», утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.03.2019 г.
26. План работы военно-патриотического клуба «Энерго» ГБПОУ «СЭК», утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 05.09.2019 г.
27. План работы волонтерского штаба «Энергия будущего» ГБПОУ «СЭК», утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 05.09.2019 г.
28. План совместной работы ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и ОДН ОП №5 на 2012/2020 учебный год, согласован с и.о. начальника ОП №5 Управления МВД России по г. Самаре, утверждён директором ГБПОУ «СЭК» 27.09.2019 г.
29. Договор о взаимном сотрудничестве ГКУ СО «Центр Семья Самарского округа» и ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» с 05.09.2016 г. по 6.09.2021 г и план совместных мероприятий на учебный год
30. Соглашение о сотрудничестве ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и Самарского регионального отделения Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» с 13.03. 2019 г. действует бессрочно
31. Соглашение о сотрудничестве ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики» с 10.01. 2017 г. действует бессрочно и план совместных мероприятий на учебный год
32. Соглашение о сотрудничестве ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и региональной молодежной общественной организации «Студенческий Совет Самарской области» с 01.12. 2015 г. до 01.12.2020 г.
33. Фотоотчет о мероприятиях, проведенных в 2018-2019 учебном году.

### *III Студенческий Совет:*

1. Положение о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г, рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.

2. План работы студенческого Совета на 2019-2020 учебный год, утверждён директором 27.09.2019 г.

План работы Студенческого совета студенческого общежития на 2019-2020 учебный год, утверждён директором 27.09.2019 г.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

## **7.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

[https://sam-ek.ru/uploads/scan08242021\\_20210824111401%20\(2\).pdf](https://sam-ek.ru/uploads/scan08242021_20210824111401%20(2).pdf)